Е. Н. ДАНИЛЕНКО
Россия, Омск, КОУ «Средняя школа №3(очно-заочная)»

ВЛИЯНИЕ РАБОТЫ В ШКОЛЕ НА СЕМЬЮ ПЕДАГОГА

Выбор профессии... Каким огромным смыслом наполнены эти слова, сколько в них скрыто эмоций, тревог, ожиданий... Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или не сложившаяся судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование. Наконец, это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья. Перед нами стоит сложная задача – избрать ту профессию, которая соответствует нашим природным способностям и наклонностям. В мире существует множество интересных, полезных и нужных людям профессий. Как среди множества разнообразных дел найти то единственное, которому готов.

Восемь факторов выбора профессии /по Е. А. Климову/ На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние.

1. Позиция старших членов семьи

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, подруг

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

3. Позиция учителей, школьных педагогов

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

4. Личные профессиональные планы

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

5. Способности

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Уровень притязаний на общественное признание

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

7. Информированность

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

8. Склонности

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

Выбор профессии... Каким огромным смыслом наполнены эти слова, сколько в них скрыто эмоций, тревог, ожиданий... Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или не сложившаяся судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование. Наконец, это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья. Перед нами стоит сложная задача – избрать ту профессию, которая соответствует нашим природным способностям и наклонностям. В мире существует множество интересных, полезных и нужных людям профессий. Как среди множества разнообразных дел найти то единственное, которому готова посвятить жизнь, отдать все силы, находя удовлетворение в достигнутом? Школа была в моей жизни всегда. Ведь я выросла в семье где были потомственные педагоги. Начало нашей педагогической династии было положено в 60-е годы прошлого столетия моей тетей Николаенко Любови Павловны ,которая всю свою жизнь посвятила школе .От природы ей были даны удивительная деликатность, чувство такта. Она умела внимательно слушать, не перебивая и раздражаясь. У неё была грамотная и выразительная речь. Сколько душевного тепла она вкладывала в каждого ребёнка, старалась найти для каждого занятие по душе, разделяла их радости, тревоги и беды, и дети находили в ней друга, который их понимает и никогда не предаст. Время неумолимо шло вперёд, настал момент окончания школы. Я поступила в Омский Государственный Педагогический университет. Государственные экзамены. Диплом. И вот сбылась долгожданная мечта, мечта детства и юности. Я – Учитель!

БОУ «Центр образования «Смена» город Омск. Это школа не совсем традиционная. В нее по специальным рекомендациям ПМПК школ города отправляют на учебу «трудных» подростков. Не все сразу получалось, не хватало опыта. Но со временем многому научилась, так как со мной рядом была моя мама и тетя .Сколько полезных и мудрых советов, наставлений давали они мне , помогали постигать премудрости педагогической профессии. Большое спасибо им за это! С первых дней моей работы с учениками я полюбила их, и до сих пор помню своих первых учеников. Теперь им за 30 лет. Сложные ,некоторые из них агрессивные. От них с ранних лет отка-

зывались педагоги. Считали «запущенными» девиантниками и делинквентниками . Именно в такую школу пришла работать. Школа для «трудных» подростков. Для всех учеников несомненным авторитетом является учитель, поэтому педагогу нужно уметь делать всё: петь и танцевать, выступать перед родителями и знать правила хорошего тона, уметь общаться с подрастающими поколением. А главное понять, почему на этих учеников «махнули рукой» Да можно ли предсказать всё то, что встретиться педагогу на его тернистом пути? Чем больше современный учитель знает и умеет, тем легче ему будет работать. Мне пришлось учиться, учиться еще много раз. И это был факультет «Педагогики и психологии». А ещё я учу учеников любить, приносить людям радость, верить в себя. Вместе с учениками я росту развиваюсь, проживаю с ними самые счастливые годы – годы юношества. И всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я отдаю своим любимым ученикам! Есть ли семья у учителя? Помогает ли она реализовывать творческие способности. Теоретически есть.В начале педагогической деятельности я заметила три типа учителей. Первый тип – это те, кто не особо стремится завести семью и детей. Эти люди постоянно вкладываются в школе, организовывают мероприятия, редко бывают дома, быстро «растут». Школа – это жизнь для таких учителей, семьи часто не заводятся лет до 32. А если семья и есть, то это что-то периферийное. Второй тип-молодые учителя, которые в приоритет ставят свою личную жизнь. Вроде как они хорошие учителя, но если уж не успели проверить тетради до пяти – домой брать их не стоит! Нужно еще мужу приготовить поесть, а ребенка забрать из садика. Школа – это же всего лишь работа. Третий тип. Это люди, которые успевают быть современным учителем, у которого дети сидят с открытыми ртами на уроке, тетради проверены, школьный портал заполнен, а программы давно подписаны. Дома уют и тепло, муж доволен, видя, что у жены все отлично на работе, она реализована как ценный кадр, а дома такая вкусная запеканка из фарша и кабачков. Как на самом деле – я не знаю. Мне не хватает времени на дом и работу, чтоб все это реализовывать на 100%. С огромным уважением отношусь к третьему типу учителей, стремлюсь быть такой, но искренне не понимаю, как такое возможно, когда все это успевают? У меня же все урывками: между уроками убираюсь, готовлю в выходной, во время «окна» в школе пишу список покупок, а при проверке тетрадей продумываю, что приготовить на следующую неделю. Огромное количество проверочных, зачетных работ. Вечера за проверками тетрадей. Конкурсы, семинары, работа с сайтом. Огромная загруженность внеурочной деятельностью. И только терпеливый и понимающий супруг, понимающий, что вторая половина «учитель» позволить стать специалистом в педагогике.